

Cherry Hill 公立学校
托马斯潘恩小学
TITLE I 文件
家长的知情权

2017 年 9 月 1 日

尊敬的家长/监护人：

《中小学教育法案》(Elementary and Secondary Education Act) 是我国最重要的联邦教育法。此项法律于 2001 年进行了重新授权，现在被称为《不让一个孩子掉队法案》(No Child Left Behind Act, 简称 NCLB)。NCLB 旨在改变教学，从而有助于提高我们学校的学业成绩。

此法律要求所有获得 Title I 资金的学校务必向家长告知其权利，家长有权向学校询问其孩子教师的资格。我们学校获得了 Title I 资金，我们很乐意根据您的要求与您分享此信息。

我们认为，对于您孩子在学校的教育，没有什么比拥有一名准备充分、高素质的教师更重要。此法律要求所有教师必须符合“高素质”的特定法律定义，从而可以在获得 Title I 资金的学校进行授课。

“高素质教师”的法律定义有三个部分。定义指出，教师必须具备以下条件：

1. 四年制大学学位
2. 正规教师证书/许可证
3. 他们具备其所教授科目方面知识的证明

新泽西州拥有一些美国最称职的教师，我们对 Cherry Hill 公立学校区内的师资队伍质量感到非常自豪。我们学区的所有教师都已经符合“高素质”这一法律定义。我们所有的正式在编教师都具有大学学位，并且许多教师还具有高级学位。新泽西州一直要求所有教师都具有教师证书/许可证。此外，每名教师通过专业发展活动继续学习，并且每年都会对我们的教师进行评估，以确保他们的教学技能保持在最高水平。

一名高素质的教师知道该教授些什么，如何教学，并且充分理解正在教授的科目教材。我们相信，我们学校的每一名教师都是完全具备合格并致力于教授您的孩子。

我鼓励您支持您孩子的教育，并定期与您孩子的教师进行沟通。如需了解更多有关 NCLB 的信息以及家长在 Title I 中的作用，请访问美国教育部 (United States Department of Education) 网站 www.ed.gov/nclb。通过合作，家庭和教育者可以为您的孩子提供最好的教育。

此致，

Kirk Rickansrud 博士
地区 Title 1 协调员

Cherry Hill 公立学校

托马斯潘恩小学

TITLE I 文件

家长参与政策

Cherry Hill 公立学校已采取了以下家长参与政策和计划。这项政策及其实施计划是与参与 Title I 计划的学生家长共同制定并协商达成一致的，并将向这些学生家长分发该政策和计划。

Cherry Hill 公立学校应在每学年开始后 45 天内，在家长方便的时间召集一次年会，邀请并鼓励所有参与 Title I 计划的学生家长参加该年会。在这次会议上，家长将被告知其孩子参与了 Title I 计划，Title I 计划的目的和要求，以及他们所涉及的权利。应特别注意邀请那些经济困难、身患残疾、英语水平有限、文化程度有限或具有任何种族或少数民族背景的家长前来参加会议。

Cherry Hill 公立学校将为家长提供一些灵活的会议（上午和下午），并可提供交通、儿童照管和家访。

Cherry Hill 公立学校应使家长有组织、持续并及时地参与 Title I 计划，审查并改进计划，包括共同制定学校家长参与政策和学校计划。

将向参与 Title I 的学生家长提供：

- 及时的信息和参加定期会议的机会；
- 在校表现概况及其孩子的个人评估结果，包括结果的解释；
- 对学校课程、评估和学习水平的描述和解释；
- 在两周内及时答复任何家长的建议。

所有表明家长对地区 Title I 计划不满意的意见将被收集，并与计划一起提交给 Cherry Hill 公立学校中心办公室。

Cherry Hill 公立学校

托马斯潘恩小学

TITLE I 文件

家长参与政策

获得优秀学生表现的共同责任

Cherry Hill 公立学校与家长共同为所有参加 Title I 计划的学生制定了一份家-校学习契约，该契约的描述如下：

- 学校有责任在支持和有效的学习环境中为学生提供高质量的课程和教学指导，从而使其达到国家的学业期望；
- 每位家长将负责支持其孩子学习的方式；
- 家长和教师之间的持续沟通；家长/教师座谈会，座谈会期间将对学习契约进行讨论；向家长提供进展报告；与工作人员的合理接触、观察课堂活动，以及志愿服务和参与孩子课堂的机会。

建设参与能力

Cherry Hill 公立学校应通过以下方式来建设强大的家长参与能力：

- 向参与的家长提供帮助，以了解国家、州和地方的目标、标准和评价，Title I, Part a 要求，如何监控其孩子的表现，以及家长如何参与到其孩子教育中的相关信息。
- 向家长提供材料和培训，例如所需的读写能力培训，否则无法作为平等伙伴来帮助家长。
- 在家长的协助下，培养所有学校工作人员如何作为平等伙伴与家长进行接触、沟通和合作。
- 尽量确保以家长可以理解的语言和形式将信息发送给各家庭。对于英语是第二语言的家长，请使用其主要语言提供信息。对于视力障碍的家长，请使用盲文或大号字体提供信息。
- 在适当情况下，让家长参与到为教师和其他工作人员提供的改进教学指导的培训开发中。
- 酌情提供其他援助，例如家长资源中心，家长可以从中了解儿童从出生起的发育和抚养情况，旨在帮助家长在其孩子的教育中成为全面的合作伙伴。
- 对家长进行培训和支持，以在适当情况下提高其他家长的参与度。

Cherry Hill 公立学校
托马斯潘恩小学
TITLE I 文件

对于学生安排的家长许可

尊敬的家长/监护人：

欢迎参加 Title 1 计划。Title 1 计划旨在通过提供额外的教学指导来帮助学生在正规教育计划中取得成功，从而改善接受服务的学生的教育机会；Title 1 学生与 Cherry Hill 公立学校的所有学生具有相同的高标准。

您的孩子已被挑选可接受 Title I 服务。基于以下标准来挑选参加 Title 1 计划的学生：

1. 州评估中的学生表现
2. 地区和课堂评估中的学生表现
3. 教师推荐

安排儿童加入 Title I 服务，一向是在家长知情和同意的情况下进行。请在下面签字，如果您不希望孩子接受 Title I 服务，请勾选“否”。如果您对 Title I 教师有任何特殊说明，请在下面勾选“是”并向我们提供相关信息。**如果我们未收到您返回的表格，您的孩子将接受 Title 1 服务。**我可以针对任何疑问、一般信息等为您提供服务。最后，我邀请您前来参加我们于 _____ 举办的“Title 1 家长之夜 (Title 1 Parent Night)”。在这次会面中，我们希望向您介绍 Title 1 计划的具体内容，并展示学生的作业。

____ 否，我不想让我的孩子接受 Title I 服务。

____ 是，我想让我的孩子接受 Title I 服务。

家长/监护人 _____ 签名日期 _____

特殊说明：

Title I 联系方式

地区 Title I 协调员：Michelle Smith
电话：(856) 429-5600 分机号码 4338

Cherry Hill 公立学校
托马斯潘恩小学
TITLE I 文件

有效能的学校是家庭和学校工作人员共同努力的结果，以确保儿童在学校取得成功。学习契约是团体之间将其紧密团结在一起的协议。这是与您孩子的学校建立合作关系相关的邀请。

学生-家长学习契约

<p>家长/监护人姓名： _____</p> <p>我希望我的孩子能够实现成功；因此，我会做到以下几点来鼓励我的孩子：</p> <ul style="list-style-type: none">• 保证我的孩子能够规律、准时地上学。• 支持学校工作人员维持适当的纪律。• 为家庭作业留出特定的时间并定期检查。• 提供一个安静、明亮的学习场所。• 对于我孩子的努力给予鼓励并帮助解答问题。• 对我孩子正在学习的内容保持兴趣并对其进行了解。• 与我的孩子一起阅读，让我的孩子可以看到我经常阅读。• 定期与我孩子的教师沟通。 <p>家长/监护人签名 _____</p> <p>日期 _____</p>	<p>学生姓名： _____</p> <p>重要的是我会竭尽所能做到最好；因此，我将努力做到以下几点：</p> <ul style="list-style-type: none">• 规律地上学。• 每天准备好上学所需完成的作业和用品。• 与我的同学合作学习。• 尊重自己、我的学校和其他人。• 遵守学生行为规则。 <p>学生签名 _____</p> <p>日期 _____</p>
<p>教师姓名： _____</p> <p>重要的是学生能够实现成功；因此，我将努力做到以下几点：</p> <ul style="list-style-type: none">• 向家长提供必要的帮助，以便他们能够帮助完成家庭作业。• 通过定期沟通学生的进步情况来鼓励学生和家长。• 定期与家长联系，传达有关学生积极的正面信息。• 在支持性和非威胁性环境中提供高质量的教学指导。• 为学生提供不同的学习机会，使他们能够达到学业期望。• 对所有学生抱有高期望，相信所有学生都能学会。 <p>教师签名 _____</p> <p>日期 _____</p>	<p>校长姓名： _____</p> <p>我支持这个家长参与契约；因此，我将努力做到以下几点：</p> <ul style="list-style-type: none">• 提供一个教师、家长和学生之间可以进行积极沟通的环境。• 鼓励教师定期提供可以加强课堂教学的家庭作业。• 监测和评估“契约”中的所有内容，以确保它们能够满足和实现该学校契约所确定的目标。 <p>校长签名 _____</p> <p>日期 _____</p>